

Boletín de la Comunidad UNIDA

Verano de 2012

CONSEJO DE PLANIFICACIÓN PARA DISCAPACIDAD EN EL DESARROLLO DEL ESTADO DE ARIZONA

EL PROYECTO SEARCH OFRECERÁ CLASES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LABORALES

El centro de la Universidad de Arizona de recursos en el área de discapacidades del desarrollo, conocido como [Sonoran University Center for Excellence in Developmental Disabilities](#), (en inglés, Sonoran UCEDD), se ha asociado con el Consejo para desarrollar un nuevo programa laboral en el condado de Maricopa. Dicho programa se basa en el [modelo del Proyecto SEARCH](#) desarrollado en 1996, el cual se enfoca en el mundo empresarial y en la participación de entidades que ofrecen oportunidades de entrenamiento para personas discapacitadas. El modelo se enfoca en dar apoyo a estudiantes que están a punto de graduarse o que se han graduado recientemente de la escuela secundaria (*high school*).



Con el propósito de ofrecer experiencia en diversos tipos de trabajo, el Proyecto SEARCH cuenta con la colaboración de empresas grandes que tienen varios departamentos. Las fábricas o los hospitales tienden a ser los sitios de empleo más comunes, ya que cuentan con la capacidad de ofrecer a los estudiantes una oportunidad para explorar sus intereses e identificar sus fortalezas individuales.

Gracias al interés de la empresa [Medtronic, Inc.](#) en desarrollar las habilidades para el empleo de las personas con discapacidades de desarrollo, el Centro *Medtronic* localizado en Tempe, Arizona, pronto ofrecerá capacitación laboral dentro de sus instalaciones. El complejo de Tempe fabrica equipo electromédico de tecnología avanzada e innovadora con una amplia serie de aplicaciones en los servicios de salud. Los participantes del programa trabajarán en hasta seis diferentes áreas de dicho centro y tendrán acceso a una combinación de experiencia práctica con enseñanza en el aula dirigida al desarrollo de habilidades laborales. Estas destrezas abarcan desde cómo trabajar con otras personas hasta el manejo del tiempo, todo lo cual prepara a los estudiantes para la búsqueda de empleo después de su graduación del Proyecto SEARCH.

Los estudiantes en el programa pasarán 9 a 10 meses en rotaciones de puestos sin recibir salario y al completar el programa contarán con una experiencia laboral que incrementará substancialmente sus posibilidades de éxito en la obtención de empleo.

Una comunidad que trabaja UNIDA

1740 West Adams Street, Suite 410, Phoenix, AZ 85007 • www.azgovernor.gov/DDPC
Teléfono principal: 602-542-8970 • Teléfono gratis: 877-665-3176 • Fax: 602-542-8978

ENFOQUE EN NUESTRO PERSONAL Practicante



Durante los pasados seis meses, el Consejo ha tenido el gusto de contar

con una practicante del [Programa de practicantes en acción](#) patrocinado por el Departamento de Administración de Arizona. Kelley Conley se graduó recientemente de la Universidad del Estado de Arizona con una licenciatura en psicología y estudios de la mujer y el género. Mientras estudiaba para su licenciatura, Kelley también fue alumna de *Barrett*, [el colegio universitario de estudiantes destacados](#) de la Universidad del Estado de Arizona. *Barrett* es un colegio universitario selectivo el cual recluta a estudiantes sobresalientes en el área académica a través de la nación.

Además de participar como asistente comunitario y trabajar en áreas de

(Continúa en la página siguiente)

EL CONSEJO ORGANIZA CONFERENCIA SOBRE EL ENVEJECIMIENTO

Varios expertos sobre el envejecimiento provenientes del medio oeste y de la costa este del país tuvieron la oportunidad de experimentar el clima caluroso de Arizona durante el taller educativo realizado el 17 de mayo sobre los temas de [envejecimiento y demencia en las personas con discapacidades en el desarrollo](#). Dicho taller fue organizado por el Consejo de Planificación para Discapacidad en el Desarrollo del Estado de Arizona.

El taller, que fue planificado como un preludio a la reunión anual a realizarse en Phoenix de la [Academia Americana de Medicina y Medicina Dental para Personas con Discapacidades en el Desarrollo](#) (*American Academy on Developmental Medicine and Dentistry*), se enfocó en proveer información actualizada sobre



la manera en que la demencia afecta a las personas con discapacidades en el desarrollo cuando envejecen. Se ha determinado que el inicio prematuro de la demencia constituye un problema serio en ciertos tipos de discapacidades en el desarrollo. Este problema ha sido estudiado extensamente por el [Comité Nacional de Acción sobre Discapacidades Intelectuales y Prácticas en Casos de Demencia](#) (*National Task Group on Intellectual Disabilities and Dementia Practices*).

El núcleo del taller lo constituyó el informe de dicho comité, titulado *“My Thinker’s Not Working,”* (“Mi cerebro no funciona”). Los doctores [Dr. Seth M. Keller](#) y [Dr. Lucy Esralew](#), ambos provenientes de Nueva Jersey, y el doctor [Dr. Matthew P. Janicki](#), de Illinois ofrecieron sesiones individuales relacionadas con este tema.

Desde la perspectiva local, los participantes dialogaron con panelistas, entre los cuales se encontraban los doctores Lynne Tomasa del centro [Sonoran UCEDD de la Universidad de Arizona](#), Dr. Jamie Edgin, [grupo de investigación del síndrome de Down](#) (*CO-PI Down Syndrome Research Group*) de la Universidad de Arizona, Cynthia Vargo de la Asociación sobre la enfermedad Alzheimer [de la región del desierto suroeste](#) (*Alzheimer’s Association, Desert Southwest Region*) y [James Kerwin \(doctor en medicina\)](#).

EL PROYECTO SPEAK ABRE NUEVOS CAMINOS EN LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS E INTERESES PROPIOS

(Viene de la página anterior)

investigación variadas, Kelley dedicó de 10 a 20 horas por semana al Consejo durante las cuales realizó investigaciones y actualizó y amplió el [directorio de recursos](#) que actualmente se encuentra en el sitio de web del Consejo y que pronto será un documento impreso disponible para el público.

Kelley también actuó como enlace con la [Oficina de la Gobernación para la Igualdad de Oportunidades](#) para lograr una colaboración que tendrá como resultado una versión corregida del directorio de agencias estatales, municipales y del condado que ofrecen apoyo a empleados interesados en obtener información sobre temas relacionados con la igualdad de oportunidades.

El Consejo le desea a Kelley la mejor de las suertes en lo que ciertamente será una carrera interesante y provechosa.

Si se les pregunta a George García, Teresa Moore y Juliana Huerena qué es lo que los motiva a trabajar en el área de las discapacidades del desarrollo, responderán con estas palabras: “defender nuestros derechos e intereses”. La firme creencia que comparten sobre la necesidad de que las personas con discapacidades del desarrollo alcen sus propias voces ha dado origen al nuevo proyecto de educación y apoyo para fortalecer la capacidad de promoción propia (SPEAK! por sus siglas en inglés).



El proyecto apoya a organizaciones que promueven los derechos e intereses de sus miembros, las cuales pueden beneficiarse de la educación y el apoyo para fortalecerse y promover más eficazmente sus intereses ante los consumidores, la comunidad y los formuladores de las políticas públicas. Las prioridades de este equipo de tres personas, quienes han combinado sus habilidades individuales para diseñar enfoques originales para el proyecto, incluyen el desarrollo de planes de capacitación, videos y un sitio de web completamente accesible ([YAKKIT.org](#)). El proyecto SPEAK!, que ofrece sus servicios en los condados Maricopa y Apache, ha logrado el apoyo de la [Cooperativa Federada de Servicios Humanitarios](#) (*Federated Human Services Co-Op*), del [Instituto para el Desarrollo Humano de la Región Suroeste](#) (*Southwest Human Development Institute*), y del [Consejo de Planificación para Discapacidad en el Desarrollo del Estado de Arizona](#) (*Arizona Developmental Disabilities Planning Council*), el cual está financiando el programa.

Este esfuerzo incluso ha alcanzado el nivel nacional cuando SPEAK! apareció en la cubierta del boletín Self-Advocates Becoming Empowered (“fortalecimiento de la capacidad en la defensa de los derechos e intereses propios” o SABE por sus siglas en inglés). ¿Cuál es el próximo paso para el proyecto? “Nos daremos a conocer más activamente a los programas que promueven los derechos e intereses de las personas discapacitadas y esperamos poder comenzar a brindar apoyo y capacitación en el futuro cercano,” indica Teresa Moore. Para mayor información, visite el sitio web [www.YAKKIT.org](#) en el cual encontrará nuevos videos y otros materiales que explican el proyecto

CONSOLIDACIÓN IMPORTANTE DE AGENCIAS

Administración para la Vida Comunitaria

El 14 de abril de 2012 [la Secretaria de Salud y Servicios Humanos, señora Kathleen Sebelius](#), anunció la creación de una nueva organización dentro del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, la cual se denominará “**Administración para la Vida Comunitaria**” ([ACL](#) por sus siglas en inglés). La ACL incorporará a las dependencias conocidas como “**Administración de Servicios para Personas de Edad Avanzada**”, “**Oficina para Discapacidades**” y “**Administración para las Discapacidades en el Desarrollo**” (ADD por sus siglas en inglés) en una sola agencia cuya meta es incrementar el acceso a los programas de apoyo comunitario y la participación completa en todo aspecto de la sociedad, mientras continúa enfocando su atención y recursos específicos en las necesidades de los americanos de edad avanzada y las personas con discapacidades. Adicionalmente, en consideración del ambiente actual y de los cambios ocurridos en el lenguaje contemporáneo, así como del trabajo realizado a través de ADD en apoyo al Comité del presidente para personas con discapacidades intelectuales, la Administración para las Discapacidades en el Desarrollo se denominará en adelante “**Administración para Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo**” ([AIDD](#) por sus siglas en inglés).

EL PROYECTO LEAP ENTRA EN ACCIÓN PARA APOYAR A QUIENES PROMUEVEN SUS DERECHOS E INTERESES

La organización de apoyo a los [Padres del sur de Arizona](#) (*Pilot Parents of Southern Arizona*) la cual cuenta con financiamiento del Consejo de Planificación para Discapacidad en el Desarrollo del Estado de Arizona, dio a conocer recientemente un nuevo programa que se ofrece en todo el estado de Arizona. [La Sociedad educativa para el liderazgo en la defensa de los derechos e intereses propios](#) (LEAP por sus siglas en inglés) ha sido creada para responder a las solicitudes recibidas por el Consejo de apoyo financiero a personas con discapacidades en el desarrollo y sus familias quienes buscan conocimiento y capacitación para promover más eficazmente sus derechos e intereses.



El diseño del nuevo programa LEAP permite a quienes ya promueven sus derechos e intereses o quieren hacerlo obtener financiamiento para capacitación en desarrollo del liderazgo, habilidades oratorias, creación de organizaciones y coaliciones, solicitud de subvenciones, comunicación oral y escrita eficaz, colaboración y uso efectivo del proceso político. El programa también ofrece financiamiento para la asistencia a reuniones y conferencias en las cuales se desarrollan habilidades que al ser aplicadas fortalecen en forma medible los sistemas de promoción propia existentes.

El Proyecto LEAP espera que personas con discapacidades en el desarrollo, interesadas en mejorar sus habilidades para promover sus derechos e intereses, se acerquen para solicitar apoyo. Para mayor información sobre el programa, llame al (877) 365-7220 o envíe un [correo electrónico](#) a leap@pilotparents.org.